

## СПИСОК

наукових і методичних праць  
доцента кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного  
університету імені М.Коцюбинського  
ГАЛУЗЯКА ВАСИЛЯ МИХАЙЛОВИЧА

№	Назва праці	Назва видання та його вихідні відомості, що дозволяють ідентифікувати та відрізнити це видання від усіх інших	Кількість друкованих аркушів	Прізвища співавторів
1.	Мотиваційна детермінація індивідуального стилю педагогічної діяльності	Сучасна психологія в ціннісному вимірі. Матеріали третіх Костюківських читань. Т.1. - К., 1994. С.155-156.	0,2	
2.	Професійна відповідальність як риса особистості	Рідна школа. - 1994. - №1-2. - С.68-70.	0,4	Сметанський М.І.
3.	Проблема формування мотивації учбової діяльності студентів	Формування особистості майбутнього вчителя. Науково-методичний збірник праць. - Вінниця, 1994. - С.49-61.	0,6	Горбунь Е.Л.
4.	Атестація загальноосвітніх навчально-виховних закладів і ПТУ	Методичні рекомендації. – Вінниця, 1995.	4,5	Сметанський М.І., Шахов В.І., Сорочинська В.Є., Фурман Ю.М.
5.	Формування у школярів позитивного ставлення до учіння	Журнал «Вісник профтехосвіти». - 1995. - №1. – С. 8-11.	0,6	Сметанський М.І.
6.	Факторна структура стильових особливостей педагогічного спілкування	Збірник наукових праць «Національна школа України: закономірності становлення і розвитку». - Тернопіль, 1996. - 0,1 д.а.	0,2	
7.	Педагогічна влада та її виховний потенціал	Педагогіка і психологія. - 1996. - №4. - С.32-38	0,5	Сметанський М.І.
8.	Ідеї морального виховання в теоретичній спадщині В.Сухомилинського	Матеріали Четвертих всеукраїнських читань «Сухомилинський і сучасність». - Вінниця, 1997. С. 87-95.	0,5	
9.	Проблема індивідуального стилю	Науково-методичний збірник “Методичні засади	0,4	

	педагогічного спілкування	конструювання змісту професійної освіти”. - Вінниця: ВДПУ імені М.Коцюбинського, 1998. - Ч.2. - С. 51-59.		
10.	Проблема личностной референтности педагога	Педагогика. - 1998. - №3. - С.18-24.	0,5	Сметанский Н.И
11.	Теорія та технологія атестації педагогічних працівників.	Монографія. - Вінниця, 1998.	10	Сметанський М.І., Шахов В.І., Сорочинська В.Є., Фурман Ю.М., Шестоपालюк О.В.
12.	Воспитательный потенциал стилей педагогического общения	Материалы научно-практической конференции «Внутришкольный контроль – исследовательский, обучающий, стимулирующий фактор в управлении образованием». - Симферополь, 1999. - С. 147-152.	0,4	
13.	Мотиваційно-ціннісні детермінанти індивідуального стилю педагогічного спілкування	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». - Вінниця, 1999. - №1. - С. 96-106.	0,6	
14.	Ідеї морального виховання в теоретичній спадщині В.Сухомлинського	Педагогіка Василя Сухомлинського на зламі епох: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції та 5-их Всеукраїнських педагогічних читань «Сухомлинський і сучасність». - Київ-Кіровоград, 1999. - С. 277-280.	0,3	
15.	Методика визначення мотиваційного потенціалу стилів педагогічного спілкування	Духовність як основа консолідації суспільства. Міжвузівський науковий збірник. - Київ: Інститут «Проблем людини», 1999. - Т. 16. - С. 448-451.	0,3	
16.	Педагогіка (стислий виклад)	Навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. – Вінниця:	10	Сметанський М.І., Шахов

		“Логос”, 2000. – 156 с.		В.І.
17.	Діалог з опонентами	Педагогіка і психологія. – 2000. – №1. – С. 120-126.	0,5	Сметанський М.І.,
18.	Педагогический авторитет: типы и условия формирования	Материалы научной конференции «Внутришкольный контроль – исследовательский, обучающий, стимулирующий фактор в управлении образованием». - Симферополь, 2000. - С. 147-152.	0,4	
19.	Когнітивно-еволюційна теорія морального розвитку і виховання особистості	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 3. - Вінниця, 2000. - С. 86-96.	0,6	Алексеева О.В.
20.	А.С.Макаренко і В.О.Сухомлинський: дві парадигми виховання	Вісник Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. – 2000. – №7. – С. 35-40.	0,5	Сметанський М.І.
21.	Две личности – две парадигмы воспитания	Человек и общество: на рубеже тысячелетий. Международный сборник научных трудов. – Выпуск 5. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2001. – С. 121-128.	0,5	Сметанский Н.И.
22.	Педагогіка	Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – Вінниця: ВАТ “Віноблдрукарня”, 2001. – 200 с.	14,3	Сметанський М.І., Шахов В.І.
23.	Основні характеристики ефективного стилю педагогічного спілкування	Наукові записки. – Випуск 32. Частина II. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2001.– С.30-34.	0,5	
24.	Атестація загальноосвітніх шкіл	Монографія. – Вінниця: РВВ ВАТ Віноблдрукарня, 2001. – 310 с.	23	М.І.Сметанський, М.І.Слободянюк, В.І.Шахов
25.	Структура індивідуального стилю педагогічного спілкування	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: Международный сборник научных трудов. – Выпуск 8. – Воронеж:	0,8	Комарова І.І.

		Воронежский государственный педагогический университет, 2001. – С. 152-157.		
26.	Класифікація стилів педагогічного спілкування	Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Кол. авт. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2001. – вип. 26. – С. 23-33.	1	
27.	Психологічні засади виховної роботи з важковиховуваними підлітками	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 4. - Вінниця, 2001. - С.142-146.	1	
28.	Психологические механизмы мотивационно-ценностной детерминации педагогического общения	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: Международный сборник научных трудов. – Выпуск 12. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2002. – С. 154-159.	0,8	
29.	Проблема виховання особистості у колективі в теоретичній спадщині А.Макаренка та В.Сухомлинського	Рідна школа. - 2002. - №4. – С. 16-18.	0,6	М.І.Сметанський
30.	Две личности – две парадигмы воспитания	Педагогика. – 2002. - №3. – С. 83-88.	0,5	М.І.Сметанський
31.	Атестація і самоатестація загальноосвітніх шкіл	Монографія. – Вінниця: „Книга-Вега”, 2002. – 310 с.	24,5	М.І.Сметанський, М.І.Слободянюк, В.І.Шахов
32.	Психологічні механізми виховання	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 6. – Вінниця, 2002. – С. 106 – 112.	1	
33.	Типологія базових моделей виховання	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 7. – Вінниця, 2002. – С. 94 – 102.	1	

34.	Мотиваційна детермінація стилевих особливостей педагогічного спілкування	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 8. – Вінниця, 2003. – С. 158 – 163.	1	
35.	Педагогіка	Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – Вінниця: “Книга-Вега”, 2003.	420 с.	М.І.Сметанський, В.І.Шахов
36.	Психологічні концепції формування навчальної мотивації	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 11. – Вінниця, 2004. – С. 29 – 32.	0,7	
37.	Навчальні програми: педагогіка школи, історія педагогіки, методика виховної роботи, основи педагогічної майстерності, педагогічна практика	Вінниця: Континент-Прим, 2004. – 116 с. – 116 с. (Лист МОН №14/18.2-2039 від 14.09.2004)	0,5	М.І.Сметанський, В.І.Шахов, І.Л.Холковська, О.В.Акімова, О.В.Столярченко, Н.Б.Хамська
38.	Сутнісні ознаки суб'єктності особистості	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2005.- №6 (30). – Ч 1. – С. 262-267.	0,7	
39.	Педагогіка: Навчальний посібник. – 3-є вид., випр. і доп.	Вінниця: ДП «Державна картографічна фабрика», 2006. – 400 с.	23,3	М.І.Сметанський, В.І.Шахов
40.	Основні напрями досліджень стилів педагогічного спілкування	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 16. – Вінниця, 2006. – С. 41 – 49.	0,8	
41.	Суб'єктність як професійно важлива	Наукові записки Вінницького державного педагогічного	0,8	

	якість педагога	університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 18. – Вінниця, 2006. – С. 212 – 216.		
42.	Психологічний зміст поняття «стиль спілкування»	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 21. – Вінниця, 2007. – С. 347 – 354.	0,7	
43.	Концепції виховання: формування, маніпуляція і сприяння	Lubelski rocznik pedagogiczny. – Т. XXVI. – Lublin, 2007. – S.11-21.	1	
44.	Особистісна зрілість як психолого-педагогічне поняття	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 25. – Вінниця, 2007. – С. 353 – 360.	0,8	
45.	Структура особистісної зрілості педагога	Теорія та практика ринкових перетворень; економічний та соціальний контекст: Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції 20-22 березня 2008 р. Том IV. – Вінниця: ВІЕ ТНЕУ, 2008. – С. 194-200.	0,4	
46.	Параметри особистісної зрілості педагога	Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону // Зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – Ялта, 2008. – С. 146-151.	0,7	
47.	Параметри особистісної зрілості педагога	Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти // Зб. наук. праць / За ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г.РОМАНОВСЬКОГО. – Вип. 17 (21). – Харків: НТУ «ХП», 2008. – С. 289-296.	0,8	
48.	Формування особистісної готовності майбутніх учителів до педагогічного	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід,	0,8	

	спілкування	проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 20 / Редкол. І.А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – С. 299-306.		
49.	Рефлексія у структурі особистісно-професійної зрілості вчителя	Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП». – 2008. - №4. – С. 17-25.	0,7	
50.	Особистісна зрілість педагога як фактор гуманізації виховання	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 27. – Вінниця, 2008. - С. 77 – 82.	0,8	
51.	Концепція морального виховання В. Сухомлинського	Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 54. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. – С. 128-132.	0,8	
52.	Моральне виховання у педагогіці США: теорія і практика	Вінниця, РВВ ВДАУ, 2009. – 231 с.	14,5 д.а.	Довгань Л.І.
53.	Osobowosciowa dojrzalosc nauczyciela jako czynnik humanizacji wychowania	Miejsce innego we wspolczesnych naukach o wychowaniu. Trudy dorastania, trudy doroslosci. – Lodz, 2009. – S.321-328.	0,6	
54.	Ціннісні орієнтації в структурі особистісних чинників педагогічного спілкування	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 29. – Вінниця, 2009. – С. 86-92.	0,8	
55.	Корекція особистісних детермінант професійного спілкування майбутніх учителів	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 31. – Вінниця, 2010. – С. 223-231.	0,8	
56.	Ціннісні детермінанти педагогічного спілкування	Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки. – 2010. - №14. – С. 169-174.	0,7	
57.	Критерії особистісної зрілості вчителя	Вища освіта України. Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи: методологія,	0,8	

		теорія, технології". – 2010. – №3 (додаток 1). – Т. 1. – С. – 258-265. (Рівне)		
58.	Моніторинг вихованості особистості	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 32. – Вінниця, 2010. – С. 223-231.	0,8	
59.	Проблема ефективності виховних підходів	Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Хмельницький: ХІСТ Університету "Україна", 2010. – С. 62-67.	0,4	
60.	Мотиви досягнення, афіляції та домінування як особистісні детермінанти педагогічного спілкування	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 33. – Вінниця, 2010. – С. 392-399.	0,8	
61.	Базові параметри концепцій виховання	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 34. – Вінниця, 2011. – С. 238-245.	0,8	
62.	Груповий тренінг як засіб розвитку особистісної зрілості майбутніх учителів	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 35. – Вінниця, 2011. – С. 203-210.	0,8	
63.	Діагностика вихованості школярів	Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2012. – 192 с.	13	Холковська І.Л.
64.	Педагогіка: Навчальний посібник. 5-е вид., випр. і доп.	Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. – 400 с.	23,3	Сметанський М.І., Шахов В.І.
65.	Дослідження особистісної зрілості у зарубіжній психології та педагогіці	Вища освіта України. Тематичний випуск "Інтеграція вищої школи України до європейського та світового освітнього простору". – 2012. – №1 (додаток 1). – С. – 205-211. (Київ)	0,7	



66.	Розвиток особистісної зрілості майбутніх учителів у процесі педагогічної практики	Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23-24 березня 2012 року) / Ред. колегія: Романовська Л.І. (голова) та ін. / М-во освіти і науки, молоді і спорту України, Хмельницький нац. ун-т, каф. соц. роб. і соц. педагогіки. – Хмельницький: ХНУ, 2012. – С. 78-80.	0,3	
67.	Поняття «зрілість» у контексті досліджень особистісно-професійного розвитку педагога	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 36. – Вінниця, 2012. – С. 169-175.	0,8	
68.	Характеристики личностной зрелости педагога	Педагогика и жизнь: материалы международной научной конференции / под. общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Выпуск 18. – Москва: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2012. – С. 53-63.	1	
69.	Показники рефлексивності як критерію особистісної зрілості вчителя	Психолого-педагогічні проблеми в освітньому процесі : зб. наук. ст. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Х.: ХНПУ; ХОГОКЗ, 2012. – С. 25-29.	0,5	
70.	Принципи педагогічної підтримки розвитку особистісної зрілості майбутніх учителів	Придніпровські соціально-гуманітарні читання: Матеріали Бердянської сесії I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Бердянськ, 22 вересня 2012 р.): у 5-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2012. – ч.3. – С. 34-37.	0,3	
71.	Методика психолого-педагогічної підтримки особистісного розвитку студентів педагогічного ВНЗ	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 37. – Вінниця, 2012. – С. 63-71.	0,8	

72.	Зрілість учителя як предмет соціально-педагогічних досліджень	Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. – Хмельницький: ХІСТ Університету «Україна», 2012. – С. 64-68.	0,3	
73.	Тренінг особистісної зрілості майбутніх учителів	Сучасні соціально-гуманітарні дискурси. Матер. II всеукр. наук. конфер. з міжнар. участю: у 3-х частинах. – Дніпропетровськ: ТОВ «Інновація», 2012. – Ч.1. – С. 120-124.	0,4	
74.	Показники міжособистісної толерантності вчителя	Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування професійної культури майбутніх педагогів в умовах модернізації освіти». – Харків: Харківська гуманітарно-педагогічна академія», 2012. – С. 72-75.	0,3	
75.	Толерантність у структурі особистісної зрілості педагога	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 38. – Вінниця, 2012. – С. 69-76.	0,8	
76.	Толерантність як критерій особистісної зрілості вчителя	Наукові записки кафедри педагогіки. Випуск XXXI. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013. – С. 59-65.	0,7	
77.	Тренінг особистісної зрілості як інноваційна технологія професійної підготовки майбутніх учителів	Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал // Матеріали звіт. наук.-практ. конф. Інституту проблем виховання НАПН України за 2012 рік / За ред. О.В. Сухомлинської, І. Д. Беха, Г.П.Пустовіта, О. В. Мельника. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – Вип. 3. – С. 304-308.	0,4	
78.	Активізація рефлексивних процесів як умова розвитку особистісної зрілості майбутніх учителів	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 39. – Вінниця, 2013. – С. 59-65.	0,8	

79.	Развитие личностной зрелости будущих учителей в образовательном пространстве педагогического вуза	Философия, психология и социология в XXI веке : материалы международной научной конференции / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Выпуск 29. – Москва: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 130-141.	1	
80.	Образовательная среда как фактор личностного развития будущих учителей	Актуальные проблемы педагогической теории и практики: материалы международной научной конференции / под общей ред. проф. О.И. Кирикова; проф. Н.И.Сметанского. – Москва: Наука: информ; Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – С. 26-36.	1	
81.	Development of personality maturity of future teachers	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 40. – Вінниця, 2013. – С. 148-153.	0,8	
82.	Діагностичний інструментарій класного керівника	Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2013. – 192 с.	13,4	Холковська І.Л.
83.	Характеристики освітнього середовища як фактору особистісного розвитку майбутніх учителів	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2013. – Вип. 39. – Ч. 3. – С. 114 – 120.	0,8	
84.	Образовательная среда как фактор личностного развития будущих учителей	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: материалы международной научной конференции / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – выпуск 56. – Москва: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 28-41.	1,2	
85.	Система особистісних конструктів як чинник готовності майбутніх учителів до продуктивного спілкування з учнями	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 41. – Вінниця, 2014. – С. 340-348.	0,8	

86.	Стилі педагогічного керівництва та їх ефективність	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 42. Частина 1. – Вінниця, 2014. – С. 80-87.	0,8 д.а.	
87.	Підготовка майбутніх учителів у контексті особистісно зорієнтованого підходу	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 42. Частина 2. – Вінниця, 2014. – С. 162-169.	0,8 д.а.	
88.	Педагогічна підтримка розвитку особистісної зрілості майбутніх учителів	Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя: монографія / Акімова О.В., Галузяк В.М. [та ін.] - Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. - С. 40-80.	2,9 д.а.	
89.	Розвиток особистісної зрілості майбутніх учителів як педагогічна проблема	Теоретичні та методичні засади особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 26-27 листопада 2014 р.). – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. – С. 22-28.	0,4 д.а.	
90.	Педагогічна діагностика: Курс лекцій	Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. – 164 с.	8,1 д.а.	Холковська І.Л.
91.	Педагогічна конфліктологія: навчальний посібник	Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. – 208 с.	11,4	Холковська І.Л.
92.	Психологія вищої школи: навчальний посібник	Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. – 208 с.	11,6	
93.	Тренінг особистісної зрілості як інноваційна методика професійної підготовки майбутніх педагогів	Авторські педагогічні технології в освітньо-виховному середовищі вищої школи: монографія. - Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. - С. 44-56.	1,4 д.а.	
94.	Структурно-функціональні особливості професійної самосвідомості вчителя	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 43. – Вінниця, 2015. – С. 192-197.	0,8	
95.	Розвиток професійної самосвідомості студентів вищих навчальних	Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. – 256 с.	13,1	Добровольська К.В.

	закладів: Монографія			
96.	The teacher's authority as the factor of personal influence on students	Zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Priorytetowe obszary nauki» (29.11.2015 – 30.11.2015). – Warszawa, 2015. – S. 6-9.	0,3	Holkovsk a I.L.
97.	Педагогічна влада: сутність, форми, ефекти	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 44. – Вінниця, 2015. – С. 9-17.	1	
98.	Образовательная среда как фактор личностного развития будущих учителей	Человек и общество: на рубеже тысячелетий: материалы международной научной (заочной) конференции, 25 марта 2016 г. / под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Випуск 60. Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2016. – 201 с. – С. 139 – 150.	1	
99.	Personal maturity of the teacher's as a factor of the efficiency of pedagogic activity	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 45. – Вінниця, 2016. – С. 55-63.	0,8 д.а.	
100.	Особистісна референтність вихователя: її сутність і типи	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 46. – Вінниця, 2016. – С. 142-148.	0,8 д.а.	
101.	Галузяк В.М. Критерії особистісної зрілості майбутніх фахівців соціономічних професій	Розвиток особистості майбутнього психолога в умовах трансформації суспільства: монографія / В.І. Шахов, О.М. Паламарчук [та ін.] – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – С. 86-106.	2 д.а.	
102.	Галузяк В. М. Розвиток рефлексивності у майбутніх учителів	Розвиток професійно важливих якостей у майбутніх учителів: монографія / Акімова О.В., Галузяк В.М. [та ін.] – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – С. 30-58.	2 д.а.	

103.	Розвиток професійної спрямованості студентів вищих медичних навчальних закладів: Монографія	Вінниця, 2016. – 224 с.	11,5 д.а.	Тихолаз С.І.
104.	Очікування успіху як мотиваційний чинник педагогічного спілкування	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 47. – Вінниця, 2016. – С. 179-186.	0,7	