

ШАНОВНІ АВТОРИ!

Запрошуємо Вас до публікації матеріалів у науковому журналі

«Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського.

Серія: Інновації в дошкільній і початковій освіті»

Ідентифікатор media - R0-02164

Періодичність публікації: двічі на рік. Прийом рукописів здійснюється на постійній основі до 20 квітня та 20 жовтня щорічно.

Тематична спрямованість: 012 – Дошкільна освіта, 013 – Початкова освіта, 015 – Професійна освіта.

Засновником наукового видання є Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

До друку приймаються статті докторів наук, кандидатів наук, молодих науковців (докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрантів), педагогів-практиків, а також інших осіб, які займаються науково-дослідною діяльністю в галузі педагогіки дошкільної і початкової освіти.

Пріоритет надається статтям, у яких викладаються результати емпіричних досліджень. Редакція залишає за собою право на рецензування, редагування, скорочення та відхилення статей. За достовірність фактів, статистичних даних та іншої інформації відповідальність несе автор.

Редакція здійснює присвоєння міжнародного цифрового ідентифікатора **DOI** (Digital Object Identifier) кожному опублікованому матеріалу. Відповідність DOI для даного джерела ви можете здійснити через пошук за назвою, ім'ям автора тощо на сайті <https://search.crossref.org/>.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕКСТУ РУКОПISУ

Редакція збірника приймає до друку наукові статті, що мають наукову і практичну цінність та неопубліковані раніше в інших наукових виданнях. Автор / співавтор(-и) несуть персональну відповідальність за оригінальність тексту статті, точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, власних та географічних назв, інших відомостей, а також за якість і зміст англomовного блоку й за відсутність в матеріалах даних, які не підлягають відкритій публікації.

Мова рукопису: українська, англійська, польська.

Забороняється використання джерел інформації держави-окупанта або держави-агресора у науковій та науково-технічній діяльності: цитування в тексті, внесення до бібліографічних списків тих джерел, які опубліковані російською мовою в інших країнах та джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території Росії та Білорусі.

СТРУКТУРА СТАТТІ:

1. Індекс УДК. Наступний рядок - індекс DOI (надається редакцією збірника). Усі літери прописні (Times New Roman, напівжирний шрифт, вирівнювання за лівим краєм).
2. Назва статті (вирівнювання центром, напівжирний шрифт, великими літерами) може містити до 10 слів без скорочень, має розкривати сутність проблеми та бути цікавою широкому загалу науковців.
3. Ім'я та прізвище автора (-ів) статті (не більше трьох осіб), малими літерами, крім першої літери, напівжирний шрифт, вирівнювання центром.
4. Науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада із зазначенням кафедри / лабораторії / відділення (вирівнювання центром).
5. Місце роботи (назва закладу освіти у називному відмінку), вирівнювання центром.
6. Місто, країна, вирівнювання центром.
7. Особистий цифровий ідентифікатор ORCID ID, вирівнювання центром.
8. Електронна пошта, вирівнювання центром.
9. Анотація мовою статті (1800 знаків).
10. Ключові слова: 4-6 слів.
11. Через рядок – назва статті (вирівнювання центром, напівжирний шрифт, великими літерами), інформація про авторів: ім'я та прізвище автора (авторів) - напівжирний шрифт, науковий ступінь та вчене звання, посада із зазначенням кафедри, місце роботи/навчання, ORCID-код, електронна адреса автора, розширена (1800 знаків) анотація та ключові слова англійською мовою (актуальність, мета, методи та результати дослідження). Переклад англійською мовою повинен бути достовірним. Якщо стаття написана англійською/польською мовами, то ця частина оформляється українською.
12. Через рядок – основний текст статті.
13. Список використаних джерел / References.

Наукові статті, відповідно до постанови Президії Вищої атестаційної комісії України № 705/1 від 15 січня 2003 р. [«Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України»](#), мають містити такі необхідні елементи:

- постановку проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями (актуальність теми дослідження);
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття;
- формулювання цілей статті (постановка завдання);
- виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у цьому напрямі.

Обов'язкові структурні елементи в тексті статті позначаються наступним чином:

- **Постановка проблеми.**
- **Мета статті.**
- **Виклад основного матеріалу.**
- **Висновки.**

Текст статті має бути уважно вичитаний і перевірений. Статті друкуються в авторській редакції, тому відповідальність за допущені помилки та неточності несуть автори публікацій.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ

1. Електронний варіант рукопису статті зберігати у форматі ***.RTF**, підготовлений у текстовому редакторі **Microsoft Word**.
2. Обсяг статті – не менше **12** сторінок.
3. Формат аркуша – А4, орієнтація сторінки – **«книжна»**.
4. Шрифт **Times New Roman**, кегль **14**, стиль «Нормальний» («звичайний»).
5. Міжрядковий інтервал – **1,5**, абзацний відступ – **1 см.** (в автоматичному режимі); текст друкується без переносів.
6. Усі поля – 2 см.
7. У тексті використовується **дефіс «-»**, який не відділяється пропусками та **тире «—»**.
8. Лапки « »». Якщо є цитата в цитаті або в цитаті міститься слово в лапках, то зовнішні лапки – « », а внутрішні – “ ”.
9. Ініціали відділяються від прізвищ **нерозривним пробілом** (комбінація клавіш Ctrl+Shift+Пробіл).
10. Таблиці, схеми, малюнки, діаграми повинні бути авторськими, а не скопійованими з інших видань. Усі малюнки мають бути згруповані. Графіки, рисунки, фотографії слід вставляти в текст статті у відповідному масштабі **як об'єкт**. Положення об'єкта – **«в тексті»**. Рисунки, створені у вбудованому у Microsoft Word редакторі рисунків, слід подавати як **згруповані об'єкти**.
11. Список використаних джерел подано в кінці статті (розмір шрифту – 14, міжрядковий інтервал 1,5).

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОПИС ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

Список використаних джерел / References розміщується після тексту статті в алфавітному порядку; друкується через 1,5 інтервали, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman і оформляється згідно з вимогами державного стандарту ДСТУ 8302:2015. «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

References оформлюється за міжнародним бібліографічним стандартом **APA (American Psychological Association (APA) Style)**. У **References** джерела, написані мовою, що використовує кириличний алфавіт, необхідно вказувати в [транслітерованому вигляді з англійським перекладом](#).

Транслітерація здійснюється незалежно від мови оригіналу відповідно Постанови кабінету Міністрів України від 27 січня 2010 р. № 55 «Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею» (для української мови). Транслітерований список літератури, відповідно до вимог наукометричної бази SCOPUS та Web of Science, є повним аналогом списку літератури і виконується шляхом транслітерації мови оригіналу латиницею. При цьому порядок і кількість джерел у списку літератури мають залишатися незмінними. В квадратних дужках подається назва кожного джерела англійською мовою. Посилання на англомовні джерела не транслітеруються. Для автоматизації процесу транслітерації та складання бібліографічних посилань рекомендується використовувати online-сервіси: для україномовних джерел – <http://ukrlit.org/transliteratsiia#source=0JrQuNGX0LI>; словник – <https://slovnyk.ua/index.php>; для інших мов застосовуються регіональні сервіси; для англомовних джерел транслітерація не застосовується; для складання бібліографічних посилань <https://www.citethisforme.com>; <https://vak.in.ua>

Кожне джерело, процитоване в роботі, має бути відображене у списку використаних джерел. Так само, кожен запис у списку використаних джерел має бути згаданим в тексті роботи. Автори мають зважати на авторитетність джерел, які вони використовують! Якщо не вдається встановити ім'я автора та/або рік публікації, варто відмовитись від такого джерела, оскільки воно не є надійним та авторитетним для цитування у науковому дослідженні. Більшість джерел мають відображати сучасний стан наукових досліджень та бути не старішими 10 років. Не рекомендується цитувати навчальні посібники та підручники. Варто мінімізувати посилання на тези конференцій та інші матеріали, які не проходили експертну оцінку перед публікацією. Не допускаються посилання на Вікіпедію та інші он-лайн енциклопедії. У разі посилання на сторінки сайту, необхідно обов'язково вказувати дати доступу до процитованих джерел. Для нумерації використовується список. Не ставляться цифри вручну та не оформлюється література у таблиці.

Посилання на джерела в тексті подаються в квадратних дужках – []. Наприклад, [2], [5, с. 33-34], у яких перші цифри вказують порядковий номер джерела в списку літератури, наступні – сторінки, з яких використано подану інформацію. При посиланні одночасно на декілька джерел (без сторінок) між ними ставиться крапка з комою або дефіс [1; 3; 5-7].

УМОВИ ОПЛАТИ

Публікація статей у науковому журналі здійснюється за рахунок фізичних і юридичних осіб. У разі позитивного рішення, авторам впродовж 5-и робочих днів адресується повідомлення про **прийняття статті** до друку та **реквізити для оплати** публікаційного внеску. В іншому випадку – повідомлення про необхідність доопрацювання або відхилення рукопису.

Після підтвердження про прийняття статті автор надсилає на електронну адресу редакції ldpo@vspu.edu.ua відскановану квитанцію про сплату публікаційного внеску.

Приклад підпису файлу: **Іванчук_квитанція**.

Вартість публікації становить **700** грн. за **12** сторінок тексту включно з анотацією, списком використаних джерел та References. Кожна додаткова сторінка сплачується окремо у розмірі **50** грн. Публікаційний внесок покриває витрати, пов'язані з рецензуванням, коректурою і редагуванням статей, присвоєнням DOI, макетуванням журналу та розміщенням його електронної версії у відкритому доступі на сайті видання. За бажанням автори статей можуть замовити друкований примірник журналу, вартість якого – **600** гривень, які необхідно сплатити додатково до публікаційного внеску. Авторські замовлення на друковані версії журналу будуть направлені адресатам після розміщення поточного випуску на сайті.

ПОРЯДОК ПОДАННЯ МАТЕРІАЛІВ

Для опублікування статей необхідно надіслати на електронну пошту такі матеріали (файли):

1. Статтю, оформлену відповідно до зазначених вимог.
2. Інформація про автора: прізвище, ім'я, по батькові; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи, поштова адреса, адреса «Нової пошти», електронна пошта та контактний телефон.
3. Відскановану квитанцію про оплату публікацій.
4. Відскановану рецензію-рекомендацію наукового керівника, завірену печаткою установи, де він працює (для асистентів та дослідників, які не мають наукового ступеня).

Приклад оформлення файлів: **Коваль_стаття.doc**; **Коваль_інформація.doc**; **Коваль_квитанція.pdf** (або **.jpeg**); **Коваль_рецензія.doc** .

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ

Адреса редакції.

вул. Острозького, 32, корп. 1, каб. 252
м. Вінниця, Україна, 21001

Графік роботи: Пн.-Пт. 9.00 – 17.00 (крім святкових днів)

Email: idpo@vspu.edu.ua

<https://vspu.net/idpo>

Контактні телефони:

☎ 067 9618178 **Кіт Галина Григорівна** – *головний редактор*

☎ 097 722 79 32 **Імбер Вікторія Іванівна** – *технічний редактор*

☎ 096 174 74 92 **Безкоровайна Ірина Валеріївна** – *технічний секретар*

Приклад оформлення статті

УДК 373.3:371.26 (064)

DOI

**МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Алла Василюк,

доктор педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри початкової освіти,

Вінницький державний педагогічний університет

імені Михайла Коцюбинського,

м. Вінниця, Україна

ORCID iD: [0000-0001-6542-5649](https://orcid.org/0000-0001-6542-5649)

allawasyluk@gmail.com

Галина Кіт,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри початкової освіти,

Вінницький державний педагогічний університет

імені Михайла Коцюбинського

ORCID iD: [0000-0003-2986-9079](https://orcid.org/0000-0003-2986-9079)

galinakit12@gmail.com

Анотація: Мовою статті (1800 знаків без пробілів (250-300 слів).

Ключові слова: 4-6 ключових слів чи словосполучень.

**MONITORING STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENTS
AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY
OF PRIMARY EDUCATION**

Alla Vasylyuk,

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of Department of Primary Education,
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University,
Vinnytsia, Ukraine,

ORCID iD: [0000-0001-6542-5649](https://orcid.org/0000-0001-6542-5649)

allawasylyuk@gmail.com

Halyna Kit,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of Department of Primary Education,
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University,
Vinnytsia, Ukraine,

ORCID iD: [0000-0003-2986-9079](https://orcid.org/0000-0003-2986-9079)

galinakit12@gmail.com

Abstract: Англійською мовою (1800 знаків без пробілів (250-300 слів).

Keywords: Англійською мовою 4-6 ключових слів чи словосполучень.

Постановка проблеми.

Мета статті.

Виклад основного матеріалу.

Висновки.

Список використаних джерел

1. Державний стандарт початкової освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. URL:

<http://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novyj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument/> (дата звернення: 20.01.2023).

2. Звіт про результати другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» 2021 р.: у 2-х частинах. Частина I. Що знають і вміють випускники початкової школи та як змінилася ситуація за три роки / Г. Бичко, В. Терещенко, В. Горох та ін. / Український центр оцінювання якості освіти. Київ, 2022. 189 с.
3. Енциклопедія освіти / Академія пед. наук України; гол. редактор В. Кремень. 2-е вид., доп. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.
4. Ішутіна О. Проблема моніторингу якості вищої освіти в Україні. *Science Review*. 2018. № 5 (12), Vol.1. P. 55-58.
DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/01062018/5624.
5. Лукіна Т. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник. Київ: Педагогічна думка, 2020. 230 с.
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої освіти: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf> (дата звернення: 23.02.2023).
7. Онопрієнко О. Дидактико-методичні засади контролю й оцінювання навчальних досягнень молодших школярів: монографія. Київ: Педагогічна думка, 2020. 400 с.
8. Онопрієнко О. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів: сутність і методика здійснення. *Український педагогічний журнал*. 2016. № 4. С. 36-42.
9. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність: науково-методичний збірник / за заг. ред. С. Шкарлета. Київ – Чернівці: Букрек, 2022. 140 с.
10. Савченко О. Якість початкової освіти: сутність і чинники впливу. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки*. 2011. Вип. 1.33. С. 9-15.

References

1. *Derzhavnyi standart pochatkovoї osvity* [State standard of primary education]. (2018). Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine from 21 February 2018, No. 87.
Retrieved from: <http://nus.org.ua/news/uryadopublikuvav-novyj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument/> [in Ukrainian].

2. Bychko, H., Tereshchenko, V., & Horokh, V. (2022). *Zvit pro rezultaty druhoho tsykladu zahalnodержavnohozovnishnoho monitorynhu yakosti pochatkovoї osvity «Stan sformovanosti chytatskoi ta matematychnoi kompetentnosti vypusknykiv pochatkovoї shkoly zakladiv zahalnoi serednoi osvity» 2021 r.* [Report on the results of the second cycle of the national external monitoring of the quality of primary education «The state of formation of reading and mathematical competences of primary school graduates of general secondary education institutions» 2021 year]. (Vols. 1-2) (Vol. 1). Kyiv: Ukrainyskyi tsentr otsiniuvannia yakosti osvity. [in Ukrainian].
3. Kremen, V. (Ed.). (2021). *Entsyklopediia osvity* [Encyclopedia of education]. (Vols. 1-2). Kyiv: Yurinkom Inter. [in Ukrainian].
4. Ishutina, O. (2018). Problema monitorynhu yakosti vyshchoї osvity v Ukraini [The problem of monitoring the quality of higher education in Ukraine]. *Science Review*, 5(12), 1, 55-58. Retrieved from: https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/01062018/5624 [in Ukrainian].
5. Lukina, T. (2020). *Upravlinnia yakistiu zahalnoi serednoi osvity* [Management of the quality of general secondary education]. Kyiv: Pedahohichna dumka. [in Ukrainian].
6. *Nova ukrainska shkola. Kontseptualni zasady reformuvannia serednoi osvity* [New Ukrainian school. Conceptual principles of secondary education reform] (2016). www.kmu.gov.ua. Retrieved from: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf> [in Ukrainian].
7. Onopriienko, O. (2020). *Dydaktyko-metodychni zasady kontroliu y otsiniuvannia navchalnykh dosiahnen molodshykh shkoliariv* [Didactic and methodological principles of control and assessment of educational achievements of junior high school students]. Kyiv: Pedahohichna dumka. [in Ukrainian].
8. Onopriienko, O. (2016). Formuvalne otsiniuvannia navchalnykh dosiahnen uchniv: sutnist i metodyka zdiisnennia [Formative assessment of students' educational achievements: essence and method of implementation]. *Ukrainskyi pedahohichnyi zhurnal – Ukrainian Pedagogical Journal*, 4, 36-42. [in Ukrainian].
9. Savchenko, O. (2011). Yakist pochatkovoї osvity: sutnist i chynnyky vplyvu [Quality of primary education: essence and influencing factors]. *Naukovyi visnyk Mykolaivskoho derzhavnoho universytetu imeni V. O. Sukhomlynskoho – Scientific Bulletin of V. O. Sukhomlynskyi Mykolaiv State University. Series: Pedagogical sciences*, 1.33, 9-15. [in Ukrainian].
10. Shkarlet, S. (2022). *Osvita Ukrainy v umovakh voiennoho stanu. Innovatsiina ta proiektna diialnist* [Education of Ukraine under martial law. Innovative and project activities]. Kyiv-Chernivtsi: Bukrek. [in Ukrainian].

Приклади оформлення літератури

Список використаних джерел - ДСТУ 2015 / References - APA

Посібник (електронне видання)

Васютіна Т., Борисьонок М., Лідіч А. Цифрові освітні ресурси в роботі вчителя початкової школи : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 69 с. – електронне видання. URL: <https://bit.ly/3Nwbb23>

Vasiutina, T. & Borysonok, M. & Lidich, A. (2023). *Tsyfrovі osvіtnі resursy v robotі vchytelia pochatkovoі shkoly* [Digital educational resources in the work of an elementary school teacher]. Kyiv: UDU imeni Mykhaila Drahomanova. Retrieved from: <https://bit.ly/3Nwbb23> [in Ukrainian].

Закон України

Закон України «Про освіту». Законодавство України (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380). Редакція від 06.04.2022, підстава – 1986-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Zakon Ukrainy «Pro osvitu» [The Law of Ukraine «On Education»] (2014). Zakonodavstvo Ukrainy (Vidomosti Verkhovnoi Rady (VVR), 2017, № 38-39, st. 380). Redaktsiia vid 06.04.2022, pidstava – 1986-IX. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> [in Ukrainian].

Статті

Пахомова Н., Баранець І. Напрями корекційної роботи з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення в умовах воєнного стану. *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Корекційна педагогіка*. Випуск 43. 2022. С. 55- 63. URL: <https://bit.ly/3tJDdA2>

Pakhomova N., Baranets I. (2022.) Napriamy korektsiinoi roboty z ditmy iz tiazhkymy porushenniamy movlennia v umovakh voiennoho stanu [Directions of correctional work with children with severe speech disorders under martial law]. *Naukovyi chasopys UDU imeni Mykhaila Drahomanova. Korektsiina pedahohika – Scientific Journal of the Drahomanov National Pedagogical University. Correctional Pedagogy and Special Psychology*, 43, 55-63. URL: <https://bit.ly/3tJDdA2> [in Ukrainian]

Яценко Т. С., Митник О. Я., Галушко Л. Я., Ткаченко К. В., Бульченко Д. В. Особливості пізнання пралогічного мислення у процесі психоаналізу візуалізованих презентантів психіки суб'єкта. *Психологія і суспільство*. 2022. № 2. С. 113-134.

URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1180>

Yatsenko, T. S., Mytnyk, O. Ya., Halushko, L. Ya., Tkachenko, K. V., & Bulchenko, D. V. (2022). Osoblyvosti piznannia pralohichnoho myslennia u protsesi psykhoanalizu vizualizovanykh prezentantiv psykhiky subiekta [Peculiarities of cognition of prelogical thinking in the process of psychoanalysis of visualized presentations of a mental subject]. *Psykhologhiia i suspilstvo –Psychology and Society*, 2, 113-134. Retrieved from: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1180> [in Ukrainian].

Монографія

Васютіна Т.М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту освітніх галузей «Природнича» і «Громадянська та історична»: монографія; за ред. О.А. Біди. Хмельницький: ФОП Бідюк Є.І., 2022. 448 с.

Vasiutina, T.M. (2022). *Pidhotovka maibutnikh uchyteliv pochatkovoї shkoly do realizatsii zmistu osvitykh haluzei «Pryrodnycha» i «Hromadianska ta istorychna»*: monohrafiia; za red. O.A. Bidy [Preparation of future primary school teachers for the implementation of the content of the educational branches «Natural» and «Civil and historical»: monograph; edited by O. Bida]. Khmelnytskyi: FOP Bidiuk Ye.I. [in Ukrainian].

Тези конференцій

Яценко Т. С. Динаміка та семантика цілісності психіки. *Актуальні проблеми психології розвитку особистості: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (12-15 травня 2023 року); збірник тез. УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 16-22.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41110>

Yatsenko, T. S. (2023). Dynamika ta semantyka tsilisnosti psykhiky [Dynamics and semantics of the integrity of the psyche]. *Aktualni problemy psykhologii rozvytku osobystosti: materialy Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii – Actual problems of psychology of personality development: proceedings of the International Scientific and Practical Conference* : zbirnyk tez. Kyiv : UDU imeni Mykhaila Drahomanova, 16-22. Retrieved from:

<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41110> [in Ukrainian].